

Alteración del equilibrio auditivo estaría vinculada al déficit atencional en niños

Publicado el: 28-02-2018

Un inédito estudio liderado por investigadores del Hospital Clínico de la Universidad de Chile (HCUCH), devela que una disfunción del Sistema Vestibular -ubicado en el oído- podría contribuir al déficit atencional en niños. El descubrimiento abriría nuevas perspectivas para diagnóstico y tratamiento de este trastorno neuropsiquiátrico, que afecta a cerca de un 10 por ciento de la población infantil a nivel mundial.

En Chile son más de 50 mil los niños diagnosticados con déficit atencional, uno de los trastornos neuropsiquiátricos más frecuentes en la población infantil, y parte de los principales motivos de consulta tanto para neurólogos como para psiquiatras infantiles.

La dificultad para mantener la atención en las tareas y en los juegos, organizarse, quedarse quietos y seguir instrucciones son algunas de las características que suelen presentar los niños que sufren déficit atencional, trastorno que estaría gatillado por diversos factores genéticos y ambientales, y para el que se sugiere un tratamiento multimodal que incluye fármacos, además de una intervención nivel escolar y familiar.

“Está reportado que los niños con déficit atencional tienen problemas de equilibrio, eso está publicado por otros autores en otras partes del mundo. Dentro del equilibrio, se le atribuía que el problema era del cerebelo, pero nadie había explorado en realidad el Sistema Vestibular como lo hicimos nosotros. Nos pareció lógico explorarlo y descubrimos resultados positivos”, señaló el Dr. Paul Délano, investigador principal del estudio *Alteración del potencial miogénico evocado vestibular cervical en niños con trastorno por déficit atención e hiperactividad*, profesor de Otorrinolaringología y de Fisiología de nuestro plantel, y otorrinolaringólogo del HCUCH.

El estudio, que es parte de la tesis en magister en Neurociencia de la terapeuta ocupacional Valeria Isaac, del Centro Ceril, plantea por primera vez que existe una potencial relación entre la alteración de la función vestibular, que es la que controla el equilibrio y la postura estable con el déficit de atención e hiperactividad. Este descubrimiento da luces para la realización de un diagnóstico objetivo y un posible tratamiento de rehabilitación vestibular en aquellos niños que actualmente son diagnosticados mediante la observación conductual y tratados exclusivamente con medicamentos y terapia conductual.

“En este estudio se evidenció que el sistema vestibular no sólo está asociado a la postura y el equilibrio, sino también a funciones cognitivas y por eso se podría sospechar una relación potente entre las conductas de inatención y las dificultades de orientación con el eje de gravedad. En este sentido, así como hasta el momento se le ha dado tanta importancia al sistema visual y al auditivo porque se ha visto que claramente influye en la lectura y en el lenguaje, ahora tenemos otro sistema sensorial que toma protagonismo para considerarlo en el desempeño del niño en el colegio”, afirmó Isaac.

Aunque el profesor Délano es cauto en señalar que este todavía es un estudio que está en fase inicial, advierte que éste podría ofrecer “la posibilidad de que un grupo de niños pudiese beneficiarse efectivamente de terapias vestibulares, que en general son de ejercicios”, abriendo

así “todo un campo nuevo de tratamiento no farmacológico”, para los diagnosticados con este trastorno.

Sobre el estudio

La metodología de la investigación utilizada en esta primera fase de estudio, fue de tipo “casos y controles”, aplicada en 26 niños de entre 4 a 10 años a quienes se evaluó por un periodo de 1 año.

Esta investigación fue realizada por un equipo multidisciplinario que conjuga otoneurología, la psiquiatría, la tecnología médica y la terapia ocupacional para dar respuesta a las interrogantes que plantea el trastorno del déficit atencional y fue financiado por el Proyecto Anillo ACT1403.

Los investigadores a cargo fueron: el Dr. Paul Délano, Profesor Asociado y director del “Auditory and Cognition Center, AUCO” de la Universidad de Chile; Valeria Isaac, investigadora, terapeuta ocupacional del Centro Ceril; el Dr. Francisco Aboitiz, Profesor Titular del Departamento de Psiquiatría de la Escuela de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Diego Olmedo, tecnólogo médico del Hospital Clínico Universidad de Chile.

Fuente: <https://netsaluti.com>